

Проект введения Профессионального стандарта педагога
«Профессиональный стандарт: институциональные формы становления и фиксации новых трудовых действий педагога»

Теоретические положения

Нормативными основаниями проекта является Профессиональный стандарт (далее – Стандарт) педагога, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 года, № 608 н.

Трудовые функции и трудовые действия Стандарта согласуются с требованиями к профессиональным компетентностям новых образовательных стандартов. Поэтому *основным показателем результативности введения профессионального стандарта* является качество реализации основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Формирование новых (по содержанию и формам) направлений профессиональной деятельности для образовательных организаций – увеличение количества *«педагогических специализаций»* в образовательных организациях, планирование человеческих ресурсов, управление показателями и качеством труда, апробация новых компетенций обусловили **актуальность** данного проекта.

Методологическим основанием проекта является ресурсный подход (основоположники Т.Шульц, Г. Беккер), основная идея которого состоит в том, что получение рыночных и финансовых преимуществ организации определяется не внешними условиями, а уникальными специфическими ресурсами, которая организация создаёт сама, в первую очередь, за счёт эффективного управления человеческими ресурсами и внутрифирменной системы управления знаниями.

Цель проекта: описать модель процесса профессионального становления педагога в условиях образовательной организации и провести апробацию модели.

Планируемые результаты:

формальный – описание **школьного варианта** трудовых действий; появление новых **внутрифирменных институтов** профессионального развития педагога –

«клуб профессионального самоопределения», «индивидуальная образовательная программа педагога», «методический семинар», «педагогический проект», «авторская образовательная программа», «экспертная группа»; «учебное занятие в системно-деятельностном подходе»;

содержательный – позитивная динамика качества образования.

Рабочая конструкция для разработки модели процесса профессионального становления – *Схема 1*.

↑ Этапы профессионального становления	Компетенции/Трудовые действия /уровни	Оценка
Профессиональное развитие		
Профессиональное закрепление		
Профессиональное самоопределение		
Профессиональная адаптация		
Профессиональное образование		→

Этапы реализации проекта:

Срок реализации программы – 4 года.

I этап: разработческий – 2017 год.

Цель: разработка модели процесса профессионального становления педагога.

Задачи:

- разработка требований к внутришкольной аттестации с учётом требований Профессионального стандарта;
- разработка Положений о новых формах профессионального становления;
- самоопределение педагогов в формах профессионального становления через разработку индивидуальной образовательной программы;
- выстраивание логистики проб педагогов в разнообразных формах профессионального становления;

- разработка механизма фиксации «движения» профессиональных компетентностей;
- корректировка деятельности Службы методической поддержки деятельности педагога;

II этап: *апробационный* – 2018 год.

Цель: апробация модели профессионального становления педагога.

Задачи:

- проведение открытых мероприятий институтов профессионального становления;
- организация внешней экспертизы новых педагогических проб;
- проведение аттестации в соответствии с новыми квалификационными требованиями;

III этап: *аналитический* – 2019 год.

Цель: рефлексивное осмысление качества проектных задач I и II этапов.

Задачи:

- анализ сложившихся в организации «*педагогических специализаций*»;
- исследование зависимости качества деятельности педагога от истории его профессионального становления;
- исследование удовлетворённости родителей и детей условиям и образовательной среды;
- фиксация образовательных эффектов – появление новых форм детско-взрослого сотрудничества;

IV этап: *дессиминирующий* – 2020 год.

Цель: распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику.

Задачи:

- участие в ключевых мероприятиях города с демонстрацией форм профессионального развития педагога;
- издание материалов по описанию процесса внутрифирменного профессионального развития;
- расширение деятельности «клуба профессионального самоопределения» на городском уровне.

Календарный план реализации проекта

№	Направление / Мероприятия	Предполагаемый результат (показатель)	Сроки
<i>1. Разработческий этап.</i> Разработка модели процесса профессионального становления педагога			
1	Разработка требований к внутришкольной аттестации с учётом требований Профессионального стандарта	Положение об аттестации	Март 2017 г
2	Разработка Положений о новых формах профессионального становления	Положения	Май – Сентябрь
3	Самоопределение педагогов в формах профессионального становления	Индивидуальные образовательные программы педагогов	Апрель – Сентябрь 2016 г
4	Разработка механизма фиксации «движения» профессиональных компетентностей	Программа мониторинга	Ноябрь 2017 г
5	Корректировка деятельности Службы методической поддержки деятельности педагога	Программа деятельности Службы	Декабрь 2017 г
<i>2. Апробационный этап.</i> Апробация модели профессионального становления педагога			
1	Проведение открытых мероприятий институтов профессионального становления	План мероприятий	В течение 2018 года
2	Организация внешней экспертизы новых педагогических проб	Экспертные суждения, заключения	В течение года
3	Проведение аттестации в соответствии с новыми квалификационными требованиями	Положение об аттестации	С января 2018 г
<i>3. Аналитический этап.</i> Рефлексивное осмысление качества проектных задач I и II этапов			
1	Анализ сложившихся в организации «педагогических специализаций»	Перечень специализаций	Январь 2019 г
2	Исследование зависимости качества деятельности педагога от истории его профессионального становления	Аналитическая записка	Февраль 2019 г
3	Исследование удовлетворённости родителей и детей условиям и образовательной среды	Разработаны критерии по теме исследования Аналитическая записка	Апрель 2019 г
4	Исследование образовательных эффектов – появление новых форм детско-взрослого сотрудничества	Аналитический отчёт	Сентябрь 2019 г
<i>4. Дессимилирующий этап.</i> Оформление и распространение эффективного опыта.			
1	Участие в ключевых мероприятиях города с демонстрацией форм	План	В течение

	профессионального развития педагога		2020 года
2	Издание материалов по описанию процесса внутрифирменного профессионального развития	Методические рекомендации	
	Расширение деятельности «клуба профессионального самоопределения» на городском уровне	Положение о Клубе План работы Клуба	

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

1. Рассмотрение промежуточных результатов проекта на методическом совете
2. Экспертиза проб педагогов новых педагогических средств в соответствии с планом
3. Анализ индивидуальных образовательных программ педагогов
4. Экспертиза открытых мероприятий институтов профессионального развития
5. Исследование удовлетворённости родителей и детей условиям и образовательной среды
6. Анализ участия педагогов в ключевых мероприятиях муниципалитета
7. Аналитическая записка по материалам исследования зависимости качества деятельности педагога от истории его профессионального развития

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

- 1) Проведение открытых методических дней (октябрь, ежегодно)
- 2) Подготовка и тиражирование методических разработок:
 - «Локальные акты образовательной организации, обеспечивающие внутрикорпоративное профессиональное развитие педагога» (Положение о новых формах профессионального развития, Положение об индивидуальной образовательной программе педагога, Операционализированные профессиональные компетентности (модели), Положение о внутришкольной аттестации, Положение о клубе профессионального самоопределения)
 - Сборник материалов проведения учебных занятий в системно-деятельностном подходе

- Создание клуба профессионального самоопределения на городском уровне

Директор СОШ № 6

г. Канска

_____ /В.А. Штейбезандт/