

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ №6 г. Канска

В.А. Штейбезандт

«07» 12 2022 г.

ПРОТОКОЛ №3 ОТ 07.12.2022г.

Программа
снижения доли обучающихся с рисками
учебной неуспешности
МБОУ СОШ № 6 г. Канска
на 2022-2023 учебный год

1. Паспорт Программы

Цель Программы	Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Провести анализ возможных причин учебной неуспешности через диагностики развития функциональной грамотности, сформированности универсальных учебных действий учащихся.2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.3. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.4. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.5. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.6. Совершенствовать программу воспитания школы с учетом имеющихся рисков.7. Организовать работу с родителями по ликвидации неуспеваемости у учащихся.
Срок действия Программы	2022-2023 учебный год
Ответственный исполнитель Программы	Хлыстова Валентина Николаевна, заместитель директора по УВР
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6 г. Канска
Электронный адрес размещения информации о Программы в интернете	https://shkola6-kansk.ucoz.ru/

Целевые показатели

№	Показатель	Единицы измерения	2022-2023
1.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	чел./%	200/11%
2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	Да/нет	нет
3.	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	чел./%	0
4.	Наличие дополнительных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Да/нет	да
5.	Охват психологическим сопровождением обучающихся с рисками учебной неуспешности	чел./%	800/100%
6.	Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	чел./%	200/11%
7.	Количество (доля) обучающихся с рисками учебной неуспешности, успешно прошедших государственную аттестацию/получивших аттестат об основном общем образовании	чел./%	68/98%
8.	Доля обучающихся, охваченных наставничеством	%	100%
10.	Положение о работе со слабоуспевающими учащимися	Да/нет	да

Дорожная карта программы преодоления высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

№	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	Май - сентябрь	Создание банка данных учащихся с рисками школьной неуспешности для выстраивания индивидуального сопровождения.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Учащиеся, классные руководители
2.	Проведение мониторинга знаний учащихся по основным разделам учебного материала	Май - сентябрь	Анализ возможных причин школьной неуспешности Разработка программы по работе со слабоуспевающими обучающимися. Разработка методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководители школьных методических объединений	Учащиеся, классные руководители
3.	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей».	Август	Рекомендации для учителей в работе с неуспешными учащимися.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Учителя, социальный педагог, педагог-библиотекарь
4.	Разработка программ сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности по предметам учебного плана в рамках учебной и внеурочной деятельности.	Август-сентябрь	Сравнительный анализ динамики развития обучающихся	Зам. директора по УВР	Педагог-психолог, Классные руководители Учителя-предметники

5.	Организация сопровождения (наставничества) обучающихся с риском учебной неуспешности.	В течение всего периода по мере необходимости	Закрепление наставников за учащимися с трудностями в обучении	Зам. директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся
6.	Наблюдение за неуспевающими обучающимися во время посещения уроков.	В течение года	Консультации для учителей по корректировке действий в работе с неуспешными учащимися.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся
7.	Внедрение в практику инструментов индивидуализации и дифференциации обучения по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».	В течение года	Рекомендации для учителей в работе с неуспешными учащимися.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Педагоги, обучающиеся
8.	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.	В течение года	Формирование у обучающихся адекватной оценки своих достижений, укрепление их веры в свои силы.	Педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся
9.	Профилактические беседы социального педагога с обучающимися.	В течение года	Формирование мотивов учебной деятельности.	Социальный педагог	Обучающиеся
10.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	В течение года	Формирование у родителей понимания в необходимости коррекции поведения детей, положительного отношения к учебе, адекватной самооценки.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Родители, обучающиеся
11.	Расширение социального партнерства, сетевого взаимодействия, способствующих созданию для учащихся «социальной ситуации развития».	В течение года	Формирование механизмов самообучения.	Зам. директора по ВР	Классные руководители, родители, обучающиеся, социальные партнеры

12.	Создание модели взаимодействия с семьёй на основе сотрудничества и взаимопомощи в интересах учащихся с рисками учебной неуспешности.	В течение года	Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни школы.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Классные руководители, родители
13.	Совершенствование воспитательной системы школы.	В течение всего периода реализации программы	<p>Эффективное использовать профориентационные мероприятия, направленные на самоопределение школьников. Создание системы профилактических мер: разных форм и методов борьбы с детской безнадзорностью.</p> <p>Создание системы воспитательных мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях. Создание системы школьного дополнительного образования для реализации творческих способностей каждого ребенка.</p>	Зам. директора по ВР	Классные руководители

14.	Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах с 01.09.2023 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.		Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения во 2-8 классах у обучающихся с трудностями в обучении.	
-----	--	--	---	--

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Активное использование учителями-предметниками индивидуализации и дифференциации в обучении учащихся с рисками учебной неуспешности.
3. Усилить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Охват наставничеством всех учащихся с риском учебной неуспешности.
5. Положительная динамика учащихся с рисками учебной неуспешности, получивших аттестат об основном общем образовании.
6. Положительная динамика учащихся, осваивающих основную образовательную программу.
7. Эффективная воспитательная система и система внеурочной деятельности, препятствующая появлению учащихся с рисками учебной неуспешности.