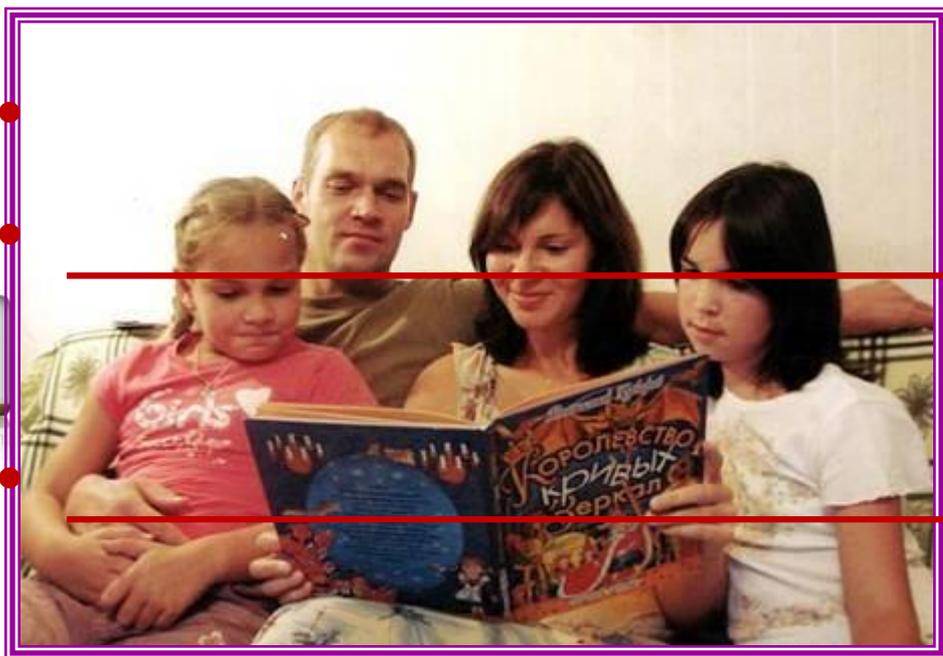


# Родительская студия

- «Семейные традиции в формировании УУД (универсального социального опыта детей)»



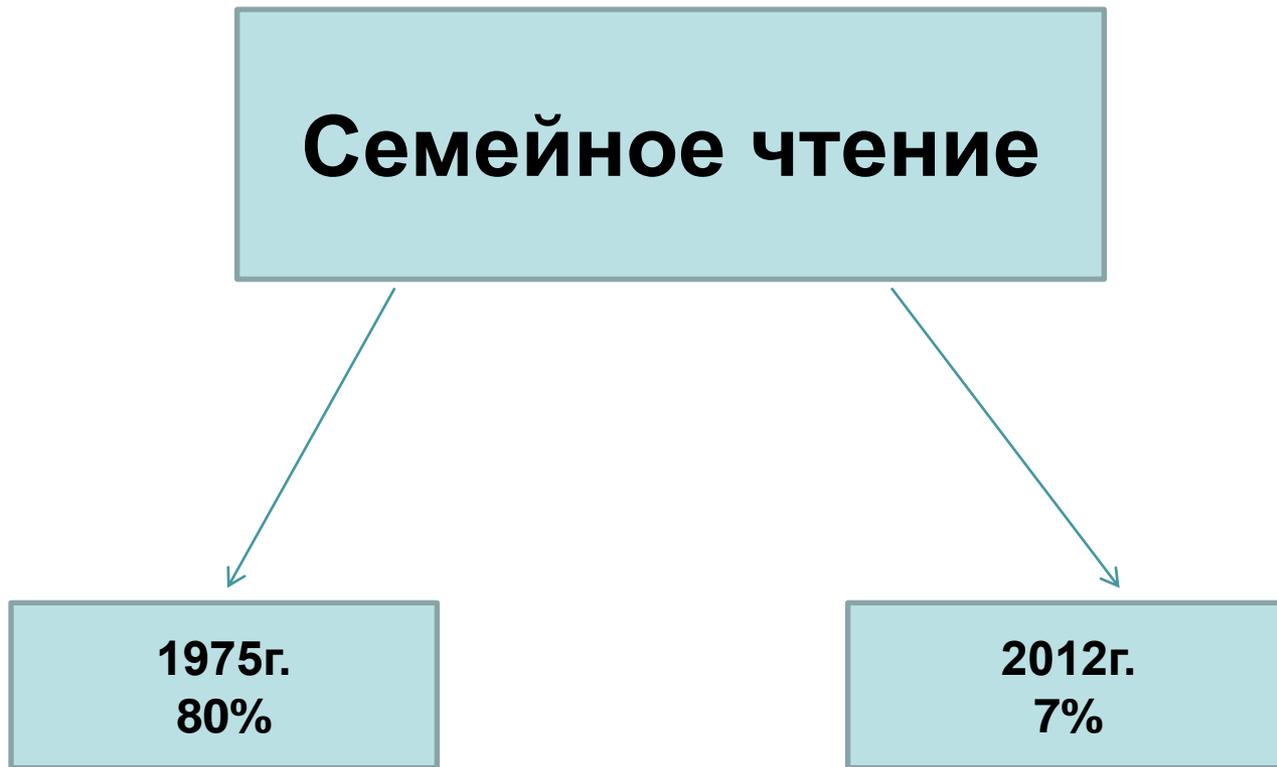
*Галеева Г.Г*

*Михайлова А.В*

**Цель:** повышение роли школы в формировании устойчивого интереса к чтению и возрождению традиций семейного чтения.



# Статус чтения в России (статистические данные)



# Результаты анкетирования

- Читают дома -92%
- Обсуждают прочитанное-15%
- Совместное чтение-10%
- В режиме дня выделено время для чтения-9%



# Семейное чтение



**ВОЙДЕМ В МИР КНИГИ ВМЕСТЕ!**



**«Семейное чтение** – добровольная, систематическая и целенаправленная совместная познавательно – коммуникативная и эмоционально – эстетическая деятельность членов семьи, состоящих на разных ступенях социализации, в которых преобразуются и используются произведения литературы для удовлетворения и развития разнообразных потребностей семьи».

Энциклопедия



*Мы не должны забывать, что наши дети, став большими, совершенно походят на нас, имеют те же страсти и те же желания, что и мы.*

*Джон Локк*



# Семейное чтение - это

**любовь к книге**

**процесс общения и  
сближения взрослых и детей**

**нравственное воспитание**



**Семейное чтение** – это лучший вид коллективного общения.

**Возродить забытую традицию – значит вернуть в дом культуру, взаимопонимание, тепло духовного общения.**



# Семейное чтение

- развивает речь, память, воображение, учит мыслить;
- будит в ребенке интерес к миру, помогает понимать себя и окружающих;
- учит ребят моральным нормам поведения в семье, в школе, в общении со сверстниками;
- выстраивает связь между родителями и ребенком.



# Родителям необходимо:

- - ориентироваться в новых писателях и новых книгах;
- - иметь представление об интересах сегодняшних детей и подростков;
- - понимать, зачем нужно читать ребенку, какие книги сделают его лучше, добрее, взрослее;
- - читать книги о семье, воспитании, проблемах современного образования, развития, досуга семьи, о привлечении детей к чтению.



# **Смысловое чтение –**

**это такое качество чтения, при котором достигается понимание информационной, смысловой и идейной сторон произведения.**



# Цель смыслового чтения:

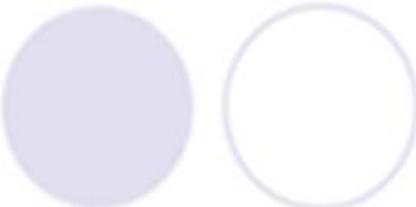
**формирование умения воспринимать текст как  
*единое смысловое целое (точно и полно  
понять содержание текста и практически  
осмыслить извлеченную информацию)***



# **Смысловое чтение предполагает формирование следующих умений:**

- **выявлять в тексте слова и выражения, значения которых непонятно, и осознавать потребность в выяснении их смысла;**
- **пользоваться сносками и школьным толковым словарём;**
- **отвечать на вопросы по содержанию словами текста;**
- **выделять ключевые (наиболее важные для понимания читаемого) слова;**
- **находить главную мысль, сформулированную в тексте;**
- **определять мотивы поведения героев путём выбора правильного ответа из ряда предложенных;**
- **осознавать авторское и собственное отношение к персонажам.**





## Стратегия смыслового чтения

Поиск информации и  
понимание прочитанного

Преобразование и  
интерпретация

Оценка информации



# I этап - поиск информации и понимание прочитанного

## Работа с текстом:

- Прочитайте внимательно текст.
- Выпишите слова, значения которых не знаете, объясните их при помощи толкового словаря.
- Выпишите ключевые слова
- Сформулируйте основную мысль текста
- Разделите текст на смысловые части
- Составьте план текста, озаглавив части текста.



# II этап- преобразование и интерпретация

**Интерпретация** - метод литературоведения: истолкование, разъяснение смысла, значения текста.



# Прием «Ромашка Блума»



# Классификация вопросов Б.Блума

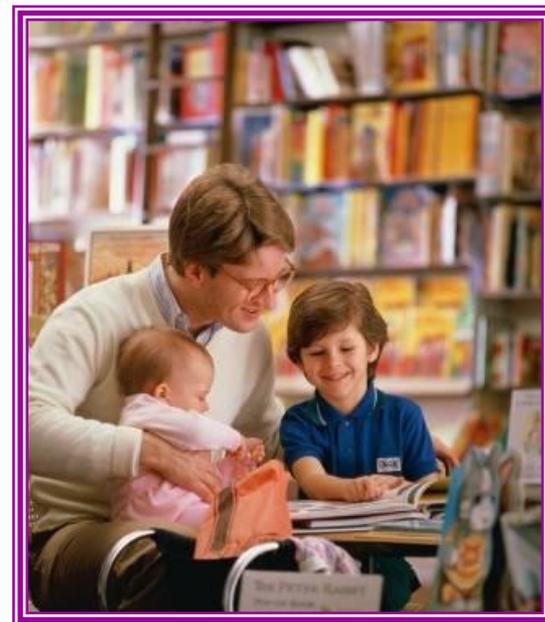
1. Простые вопросы: *Как зовут главного героя?  
Куда впадает Волга?*
2. Уточняющие вопросы : *Правда ли что...  
Я правильно понял, то....*
3. Объясняющие вопросы: *Почему?*
4. Творческие вопросы: *Что бы произошло, если...*
5. Оценочные вопросы : *Что лучше? Как вы  
относитесь?*
6. Практические вопросы: *Как бы я поступил,  
если....*



# III этап - оценка информации

Прием

«Сопоставление:  
личность читателя –  
личность героя»



***«Семейное чтение тонкой нитью  
соединяет одну душу с другой, и тогда  
рождается родство души».***

***( Я.Корчак)***



**Спасибо  
за внимание!**

